

# Flash Manager

REVUE TRIMESTRIELLE DU GROUPE SUP'MANAGEMENT

N°01 - Février 2017 -



Rejoignez nous afin d'accroître la notoriété de Sup'Management !



## Abdesselam IDRISSE ERKIK Président Fondateur

Député au Parlement Mondial pour la Paix et la Sécurité (Italie)  
 Délégué pour l'Afrique de l'Ordre Mondial de la Justice (USA)  
 Membre de l'Académie Mondiale des S.T.E.H (Espagne)  
 Conseiller diplomatique du CISRI-ISP (Org.Observateur / O.N.U.)  
 Commandeur dans l'Ordre de l'Etoile de l'Europe (Belgique)  
 Conseiller auprès de la Région Fès - Meknès (Maroc)

## Le mot du président

Le Groupe Sup'Management, fondé en 1995, fort de l'expérience et de l'excellence de son équipe dirigeante et son corps professoral de renommée, est porteur d'un grand projet éducatif, hautement innovateur, conçu pour les nouvelles générations de la jeunesse marocaine et africaine, dans un monde complexe, incertain et en perpétuel changement.

Former des leaders entrepreneurs, dotés des qualités de créativité, de challenge, d'ouverture, et ayant un sens élevé de la responsabilité et de l'éthique, est l'objectif majeur autour duquel nous avons bâti un nouveau modèle d'école.

Le Programme Grande Ecole du Groupe, traduction directe de ce modèle, offre en effet une formation d'excellence organisée en plusieurs pôles, alliant les savoirs aux compétences, connecté aux valeurs culturelles et sociales de nos sociétés et répondant aux besoins de notre environnement économique. La place réservée à la recherche scientifique dans ce Programme confirme sa richesse et sa qualité, qui a valu au Groupe des prix et des distinctions mondiales reconnues.

La dimension internationale du Groupe, de part sa présence sur plusieurs pays du Continent Africain mais aussi son association avec le Groupe E.I.U. implanté sur les USA et des pays de l'Amérique Latine, en fait un cas presque unique dans le paysage de l'enseignement supérieur marocain et africain.

L'ouverture sur l'international, a toujours été une pierre angulaire dans la politique de développement du Groupe. Ainsi, près d'une centaine de partenariats ont été conclus avec des institutions académiques, institutionnelles, industrielles et autres, ainsi que des réseaux d'excellence sur plusieurs pays.

Bienvenue dans un réseau d'écoles au cœur du siècle...

# UNE GRADUATION QUI TOURNE EN FÊTE DE L'EXCELLENCE AFRICAINNE

Les cérémonies de Graduation se ressemblent certainement un peu partout dans le monde, le rituel étant presque le même. Mais quand une simple cérémonie annuelle se transforme en une véritable fête pour l'excellence de tout un continent, les choses prennent alors une autre tournure.

Ce week-end à Fès, et en présence de plus d'une vingtaine de nationalités africaines, l'heure était à la fête. Une célébration d'une fourmilière africaine qui avait un sens profond.

Près de 500 étudiants allaient ainsi regagner leurs pays respectifs et contribuer à leur développement ainsi qu'à celui du continent africain.

Aussi bien les parrains de cette promotion que le nom de la promotion incitent les lauréats de cette vingtième promotion, du **groupe Sup'management**, à aller de l'avant et redoubler d'efforts pour faire de cette Graduation le début d'une nouvelle aventure professionnelle fructueuse. Co-parrainée par Driss Guerraoui, secrétaire général du conseil économique, social et environnemental, Mohamed Ben Omar, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation du Niger, deux chercheurs de renom, mais aussi des responsables qui ne cessent de déployer des efforts pour la prospérité de leurs pays, et dont l'intérêt pour leur continent n'est pas à prouver.

« Accueillir les lauréats originaires de 23 pays africains, cela traduit la richesse de cette diversité culturelle et témoigne aussi de la qualité des relations exceptionnelles et historiques qui lient le Maroc à l'Afrique et sans oublier l'importance de l'ouverture des jeunes Africains sur leur propre continent, dans le cadre de leur quête inlassable de l'excellence et du développement de leur continent », a souligné M. Guerraoui, lors d'une allocution prononcée à cette occasion.



Et d'ajouter : « Dans un monde en pleine mutation et marqué par de nombreux risques et incertitudes, les cadres formés par notre pays, qu'ils appartiennent à l'élite scientifique, entrepreneuriale, administrative ou politique et civile, doivent être performants pour jouer un rôle dans la construction d'une nouvelle Afrique, une Afrique unie, prospère et stable ».

Différents costumes africains, différentes langues et par conséquent différentes cultures et civilisations... une salle qui abritait certes une cérémonie de Graduation, mais aussi un brassage culturel, un melting-pot, un vivre-ensemble... Un véritable souffle africain régnait en maître sur cette fin d'année. « Notre prise de conscience sur l'importance de l'Afrique, ainsi que notre ouverture sur sa dimension éducative furent le début d'une nouvelle vision, une vision qui fait de la diversité une devise, voire un enjeu majeur pour enrichir davantage des relations séculaires entre le Maroc et les autres pays du continent », a affirmé **Mr Abdessalem IDRISI ERKIK**, président du **groupe Sup'Management**.

« Bien évidemment, nous sommes là pour faire la fête, une fête conjuguée à l'universalité, en présence des membres de la Conférence intercontinentale des Universités et Grandes Ecoles, d'Europe, d'Amérique, d'Asie et bien sûr d'Afrique, mais l'heure est aussi pour mettre en valeur un potentiel scientifique et culturel africain indéniable », a-t-il ajouté.



EN MARGE DE LA GRADUATION 2016, IL Y A EN UN CERTAIN NOMBRE D'ÉVÉNEMENTS, DONT :

- La Signature d'un partenariat entre le **Groupe Sup'Management** et l'**Université Sophia Anti-Polis de Nice (France)**.
- Nomination de Mme Adeline SUBANIBAR comme Déléguée de la CIUGE (Conférence Intercontinentale des Universités et Grandes Ecoles) en Amérique Latine.
- L'Octroi d'un PHD Honoris Causa à **Mr ERKIK** Président du **Groupe Sup'management**, par le conseil Ibéro américain de l'éducation.
- L'Octroi de Trophées de l'UICL aux Parrains de la promotion.
- L'Octroi de Trophées de l'UICL aux Institutions partenaires du Groupe.



Plusieurs articles de presse ont été publiés à l'occasion de la création de la CIUGE (Conférence Intercontinentale des Universités & Grandes Ecoles), dont l'article ci-dessous :

ACTU

COMPETENCES &amp; RH

## Recherche et enseignement supérieur

# Un consortium international est né

■ Il siège à Fès et réunit plus de 150 institutions à travers le monde

■ Complémentarité, formation, échange... au programme

À Fès, le 24 juin dernier, une vingtaine de présidents d'universités et grandes écoles, représentant plus de 150 institutions à travers le monde, créent un consortium international de grandes écoles supérieures, à l'issue d'une réunion décisive. Baptisé «Conférence intercontinentale des universités et grandes écoles» (CIUGE), ce consortium de recherche et d'enseignement supérieur compte des universités publiques et privées, ainsi que de grandes écoles dans les quatre coins du monde.

«Nous sommes un regroupement crédible, un label international reconnu de formations d'excellence, de qualité, d'innovation académique et d'éthique. Notre but est de promouvoir la formation, la culture, la recherche, l'entrepreneuriat et l'innovation à l'échelle internationale», indique Abdesslem Idrissi Erkik, président du CIUGE et également PDG du groupe Sup' Management. Et d'ajouter: «Le par-

tenariat des institutions adhérentes porte sur le développement des synergies, des échanges et du lobbying dans le secteur de l'enseignement supérieur, afin de per-

partenaires de ce projet figurent de prestigieuses institutions d'Asie, Amérique du Nord, Amérique du Sud, et Europe, dont notamment l'Université Sophia Antipolis

La CIUGE, dont le siège social est situé à Fès, vise aussi le développement du secteur de l'enseignement supérieur, l'ouverture sur les cultures, l'harmonisation et le développement de l'offre de formation, le renforcement de la recherche, l'excellence académique et la consolidation de la coopération internationale sur les différents volets de la formation. «En clair, nous ciblons la promotion d'une nouvelle économie de la connaissance», souligne le président du consortium. Et de poursuivre: «A la différence des associations nationales et régionales de l'enseignement supérieur, notre conférence bénéficie de sa dimension internationale, la diversité de ses composantes, ses énormes possibilités d'ouverture notamment sur l'Afrique et d'échange sur des horizons plus larges et plus variés, ce qui la met en position originale et distinguée».

Outre un siège à Fès, la CIUGE installera des antennes dans les cinq continents, notamment à Nice, Miami, Lima, et Moscou. Celles-ci seront soumises au droit de chaque pays, lieu de leur implantation. □

Y.S.A.

### Qui gère?



(Ph. YSA)

CÔTÉ gouvernance, ce consortium est géré par une délégation générale qui comprend particulièrement le président, le vice-président aux relations internationales, le vice-président aux relations académiques, le vice-président au développement & international et les cinq vice-présidents représentant les pôles géographiques d'Afrique, d'Europe, d'Amérique du Nord, d'Amérique du Sud et d'Asie. Il comprend aussi des commissions chargées, entre autres, de la gouvernance universitaire, de l'accréditation et la reconnaissance, de la recherche, de l'entrepreneuriat et de l'insertion professionnelle, du développement et du partenariat. □

mettre un échange fructueux d'expériences et d'outils de travail entre des institutions de renommée internationale». Parmi les

de Nice, et l'Université UAP du Pérou. A elle seule, cette dernière compte 145.000 étudiants.

Pour réagir à cet article:  
[courrier@leconomiste.com](mailto:courrier@leconomiste.com)

# CEREMONIE DINATOIRE

Dans la soirée du vendredi du 16 décembre 2016, le **Groupe Sup'Management** et à sa tête **M. IDRISSI ERKIK**, a offert un dîner en l'honneur du corps professoral et administratif du groupe.

Plusieurs invités ont pris part à cette cérémonie dînatoire, devenue coutume annuelle et rendez-vous incontournable pour tout le corps "Sup'managiste", professeurs, administration et top management.



Une cérémonie de prestige pour célébrer le parcours exemplaire de l'école ...

Les présentations faites et la réception assurée avec les premiers délices de la soirée, place au bilan des réalisations. **M. IDRISSI ERKIK** a ouvert le bal en s'adressant à ses invités pour faire le point sur le parcours réussi de l'école de l'année universitaire écoulée et les féliciter pour en avoir été les principaux acteurs. S'en suivent les discours dans l'ordre des professeurs **M. ALAOUI**, **M. DAOUD**, **M. MKADEM**, **Mme Jekki**, **Mlle. SEHBANI** et **Mme. ELENA**. L'occasion était d'adresser le bilan jugé très positif des actions menées courant l'année universitaire 2016/2017 et de se projeter déjà dans la perspective des projets à venir.

... Mais avant tout une cérémonie de Gala en l'honneur de ses acteurs.

La cérémonie de cette année n'a pas failli aux éditions précédentes ; elle s'est déroulée dans une ambiance chaleureuse et conviviale, empreinte d'amitié et de partage et offrant un cadre intéressant d'échange et de communication. Et coutume oblige, et n'en déplaît aux invités, la fête était au rendez-vous. Le groupe traditionnel amazigh marocain du "HAIDOUSS" a tenu la dragée haute à la "DABKA" libanaise pour le grand plaisir de toute l'assistance.

La gastronomie n'a pas échappé à la règle ; des mets marocains et japonais se sont trouvés parfaitement mariés comme pour attester de l'UNIVERSALITE des valeurs véhiculées par **Sup'Management**.

**Mr Mohammed BAADDI**

Professeur de Management & Marketing à Sup'Management



# LE SPORT ET LE CLUB CULTUREL DE SUP'MANAGEMENT : DE NOUVELLES VERTUS ET DE NOUVELLES DYNAMIQUES

Contrairement à la plupart des établissements, l'investissement porté par la direction de **SUP'MANAGEMENT** à la pratique sportive exclut en grande partie le marasme financier qui sévit la quasi-totalité des institutions. et les mentalités qui gèlent le bon fonctionnement de cette discipline. La direction de l'établissement assure une pratique hebdomadaire pour tous ses étudiants afin d'atteindre les objectifs visés dans sa nouvelle dynamique du club sportif et culturel.

Le cadre agréable et bien aménagé du club AKAF - Académie d'Akasbi de Foot Ball - Située sur l'esplanade d'Al Marja, donne une nouvelle vision à la pratique sportive. Doté d'une infrastructure moderne, le club regroupe trois terrains synthétiques de Mini Foot, un terrain de Basket Ball, des vestiaires et des sanitaires. D'ailleurs, il est recensé parmi les clubs les plus structurés de la ville de Fès.

La pratique sportive se définit essentiellement par les finalités qu'elle se donne. Et nous pouvons qualifier la pratique sportive des étudiants de **SUP'MANAGEMENT** par une dimension qui dépasse le simple jeu et le maintien en bonne santé. Il s'agit donc d'un enseignement visant, d'une part, la pratique et l'acquisition des connaissances qui s'exercent à travers les Activités Physiques et Sportives-APS-, et fondent la culture physique et sportive de chacun. Et d'autre part, le développement des habiletés sportives constituant l'objet de confrontation, de participation et d'organisation des manifestations sportives.

Nous nous limitons aux trois caractéristiques essentielles à savoir la pratique des APS dans ces dimensions innovées en assurant un engagement physique et intellectuel important "savoir pratiquer". Et puis les caractéristiques de convivialités, de sociabilités et de socialisations "savoir participer et organiser" des compétitions sportives.

L'objet de l'enseignement et de l'entraînement des APS à **SUP'MANAGEMENT** s'articule autour de trois vecteurs d'action: savoir pratiquer, participer et organiser. Ces trois vecteurs d'action vont être les trois axes conceptuels pour la formulation des objectifs, le choix des APS et les procédés didactiques et pédagogiques susceptibles d'optimiser la fonction enseignante. De surcroît, ils vont catégoriser les différents champs d'action de cette discipline.

Ainsi définies les vertus de la nouvelle dynamique de la pratique sportive à **SUP'MANAGEMENT**. La panoplie des objectifs est multiple et variée. Allant du développement des capacités physiques et foncières et leur maintien à l'appropriation et l'amélioration des habiletés sportives d'un sport collectif de choix. De l'épanouissement et la joie des parties de Foot Ball et - ou de Basket-Ball entre amis à la création d'un groupe compétitif de la classe, de la filière et de l'établissement. Les objectifs visent aussi les vecteurs de la socialisation de l'étudiant au sein du groupe classe et du **GROUPE SUP'MANAGEMENT** par le biais du jeu et ceux de la socialisation de l'établissement par le biais des tournois universitaires et les challenges amicaux avec les partenaires de l'établissement de l'enseignement supérieur et secondaire.

Désormais, la saison sportive à **SUP'MANAGEMENT** peut être subdivisée en deux grands blocs:

- La pratique physique et sportive hebdomadaire;
- La participation à des activités culturelles et sportives propres à **SUP'MANAGEMENT** et avec d'autres institutions selon un calendrier annuel.



## I- PRATIQUE PHYSIQUE ET SPORTIVE HEBDOMADAIRE AU CLUB AKAF :

Nous définissons la pratique physique et sportive hebdomadaire comme une séquence essentielle pour la formation physique et sportive des étudiants. Chaque samedi, de 10 heures à Midi au club AKAF, le volume horaire de deux heures permet de placer des phases de préparation physique et de maintien de la condition physique. Généralement, cette séquence comporte une course continue de 12 à 15 minutes, puis des séries d'exercices d'assouplissement et de développement musculaires d'une durée de 10 à 15 minutes.



Les phases de l'acquisition des habiletés sportives sont de 25 à 30 minutes. Elles regroupent des exercices spécifiques pour améliorer le niveau de jeu et de la compétence sportive dans deux options sportives le Foot Ball et le Basket Ball. Elles sont constituées des situations de maniement technique de la balle - conduite de la balle, dribble, tir et de situations de jeu réduit ...

La planification de la première heure pratique prend en compte l'aspect progressif et l'évolution de l'intensité des exercices pour une amélioration des valeurs physiques et techniques des étudiants.



Enfin, la séquence du jeu global ou des parties de Mini Foot et de BasketBall entre les groupes classe constitue l'objet de la deuxième heure. Elle a pour objectif:

- L'épanouissement des étudiants entre eux,
- La construction d'un groupe compétitif,
- L'animation de matchs d'entraînement et amicaux

entre les groupes classes en vu du tournoi interclasses propre à SUP'MANAGEMENT,

- La stabilisation des valeurs de la compétition - aspect réglementaire, le déroulement des matchs, le respect des adversaires, le faire play .....

## II- LA PARTICIPATION AUX ACTIVITES CULTURELLES ET SPORTIVES :

La nouvelle dynamique du club de culture et de sport est l'ouverture de SUP'MANAGEMENT sur son environnement, de multiplier ses partenaires et de s'inscrire dans le calendrier universel, national et régional des activités culturelles et des événements phares de la saison.

Certes, le calendrier du premier semestre de la saison universitaire 2016 - 2017 a été riche en activités culturelles et sportives. Comme nous allons voir, notre établissement anime ses propres activités et participe aux activités de ses partenaires.

Au début de l'année universitaire 2016 - 2017, le Maroc vivait sur les préparatifs, puis l'organisation de la COP 22 au cours du mois de novembre à Marrakech. L'établissement SUP'MANAGEMENT a sensibilisé ses étudiants d'une part à participer aux activités culturelles et sportives de ses partenaires, et notamment, la participation au tournoi sportif de l'université Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fès baptisé " Sport - Clim Le sport au service du climat". Et d'autre part, à animer ses propres initiatives au service de l'écologie et de la sauvegarde la nature.

Le club culturel et de sport a organisé une randonnée et la plantation de quelques arbres dans une passerelle à la forêt de Ain Chkef.



De coutume, la direction de SUP'MANAGEMENT accueille ses nouveaux étudiants dans un cadre festif. Le club culturel et de sport a mis en place à l'Open Day le premier challenge pour nommer des champions de SUP'MANAGEMENT dans plusieurs activités sportives.

Ci-dessous, nous allons revenir successivement sur les trois événements majeurs de premier semestre

## 1- Tournoi Sport-Clim : le sport au service du climat



Le tournoi Sport Clim a été organisé par l'université Sidi Mohammed Ben Abdellah de Fès en mois d'octobre 2016. Le sport au service du climat était l'activité sportive en parallèle au colloque animé par la faculté des sciences. Ce colloque était finalisé comme des avants premiers à la COP 22 de Marrakech. Ce tournoi s'est déroulé, le 21 octobre 2016 à la salle de 11 janvier de Fès. Les jeunes étudiants de l'établissement ont participé au tournoi de 3 contre 3 de Basket Ball. Au nombre de six étudiants, l'établissement de SUP'MANAGRMENT était représenté par deux équipes. L'équipe féminine se composait de MOUNTASER Hajar (2ème année Marketing), LAHNINE Fatima Zahra (1ère année Management) et EL KHASSOUANI Boutayna (1ère année Management). Alors que l'équipe masculine se composait de BENMOUSSA Naouafal ( 3ème année Finance), AZZIOUI Mohssine (3ème année Finance), MQARNAA Hamza (2ème année Marketing) et MENDOÇA Domingos (1ère année Management).

Des résultats importants et des expériences humaines riches ont été vécues par nos étudiants au cours de la journée de Basket Ball non stop avec la quasi-totalité des établissements supérieurs de la région de Fès - Meknès. Notre équipe masculine a joué les quarts de final.

## 2- La randonnée et la plantation des arbres à la forêt de Ain Chkef



Les hautes instances marocaines et en parallèle avec l'organisation de la COP 22 ont fait du samedi 12 novembre 2016 la journée nationale de la plantation d'un million d'arbres pour un Maroc vert. Pour des raisons d'organisation et de logistiques le projet de l'établissement SUP'MANAGEMENT pour un Maroc vert était ajourné au mercredi 16 novembre 2016.

En partenariat avec Groupe Scolaire la Résidence de Fès, l'établissement a organisé une randonnée au cours de l'après midi du mercredi, suivi de la plantation d'une trentaine d'arbres dans une passerelle à la forêt de Ain Chkef. Le projet écologique a été parrainé et coaché par les responsables provinciaux du haut commissariat des eaux et forêts.



Au cours de cet après midi les jeunes lycéens de la GSR et les étudiants de SUP'MANAGEMENT ont profité d'une belle randonnée. Cette randonnée a été animée par le directeur provincial du haut commissariat des eaux et forêts de Fès MR CHOUHANI Haddou et le garde forestier MR HAKIM Abdelhak.



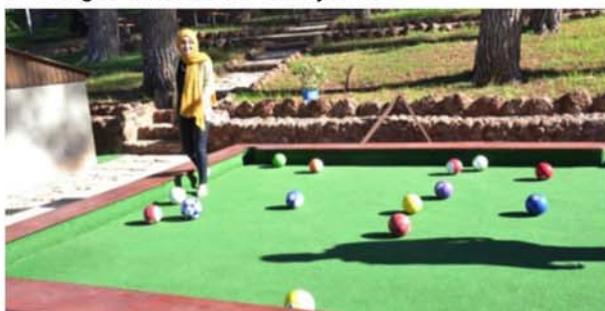
Les participants ont eu droit à un exposé en botanique et les différents types la chlore de la forêt. Puis, la nature des arbres qu'ils vont planter. Sur le site de la plantation, les lycéens et les étudiants ont préparé l'espace avec l'assistance du personnel des eaux et forêts. La réussite de l'action a été favorisée par la synergie de tous les participants et l'encadrement et les conseils des spécialistes.



### 3- Open Day 1er décembre 2016

Rituel annuel pour accueillir ses nouveaux étudiants, L'établissement de SUP'MANAGEMENT organise chaque année l'OPEN DAY. Nous qualifions cet événement d'un groupement festif de tout le groupe de partenaire de l'établissement (le personnel administratif, les enseignants et les étudiants). Au site de Diamant Vert, le 1er décembre 2016, l'ensemble du groupe de partenaire s'est rassemblé pour une journée pleine d'activités, de chants, de danses, ...

L'animation musicale a été assurée par des professionnels. Le club culturel et la cellule sportive ont fait du site de Diamant Vert un lieu plein d'activités et de challenges au cours de cette journée.



Nous notons deux types d'activités:

- Des activités d'initiations et d'animations, comme le Baby Foot, le karting et le trampoline;
- Des activités sportives et de challenges, comme le mini Foot, le 3 contre 3 Basket Ball, le snooker, le snooker Foot, le Pingpong, le tir à l'arc, et les échecs.



Les challenges masculins ont été finalisés par le déroulement des finales de Mini Foot et le 3 contre 3 en Basket Ball. Les challenges individuels ont connu directement les vainqueurs par élimination directe.



Nous signalons l'animation d'un match de gala de Mini Foot entre les filles de SUP'MANAGEMENT pour intégrer les nouvelles étudiantes avec la joie de la pratique sportive.



Les vainqueurs des challenges ont été médaillés et nommés les champions de l'Open Day 2016. Dans toutes les activités proposées au cours de l'OPEN DAY, sauf celles de l'initiation. Excepté pour le match de gala féminin, toutes les participantes ont été médaillées et titrées de championnes de l'OPEN DAY 2016.

Au cours de la cérémonie de remise des médailles pour les vainqueurs, la direction de l'établissement de SUP'MANAGEMENT, représentée par le vice président a présenté pour l'ensemble des étudiants et des enseignants l'étudiant Ezikel avec son titre de champion de Maroc en Full Contact pour la saison sportive 2015 - 2016



A priori, la nouvelle dynamique de la cellule sportive et le club culturel s'articule autour de la dimension humaine et les expériences relationnelles. Certes, les étudiants en faisant du sport pour les objectifs de bien être physique et psychique, peuvent s'ouvrir sur leurs environnements, par des actions de solidarités, de bien faisances et tisser des relations humaines.

Dans la continuité, Le calendrier du deuxième semestre de la saison 2016 - 2017 prévoit beaucoup d'autres activités. Nous citons entre autre:

- un tournoi interclasses de l'établissement SUP'MANAGEMENT en Mini Foot et en BasketBall;
- Des matchs de gala entre les étudiants et les enseignants;
- des tournois de fraternités avec les partenaires secondaires dans le projet "le continuum lycée - supérieur" ;
- Des matchs amicaux avec des établissements supérieurs de la région;
- Des actions de solidarités et de bien faisances;
- L'animation des excursions au cours du printemps.

Généralement, la convivialité et la synergie entre les différents membres du groupe SUP'MANAGEMENT font du club culturel et du sport le pôle d'attraction des étudiants, de l'encouragement et de l'aide des autres collègues.

**Mr Jamal ENNAIDI**  
Professeur de sport

# COP22 at SUP'Management



COP22 - SUP'version was the name of an event organised by English teachers Mrs. Elena Tchaykina and Mrs. Katarina Maruskinova on the 17th of November last year. The event was set up in a form of a competition, challenging the best English language students in its 3 branches - Management, Marketing and Informatics to prepare an oral and visual presentation which were then evaluated and rewarded based on their quality of delivery.

The purpose of the competition was to reflect on issues dealt with just 500 km away, in Marrakech, including environmental problems, climate changes, recycling, ecotourism and renewable energies. The participating students had a task of preparation of a presentation, in form of a speech or a Power Point visual presentation, in English language.

Out of 10 participating students from Senegal, Mali, Niger, Morocco, Guinea, Benin, Burkina Faso, Ivory Coast and Gabon, most of them dealt with the topic of climate change, from various points of view. All of them presented in a very understandable and fluent English, and the jury was astonished by their well-rounded grasp of the topics, mostly quite remote from their studies at Sup'Management.

Four participants were selected for recognition, namely: Saber Ayoub Hafidi, Boubacar Feizatou, Amine Laghmari as well as Kouassi Martinese Paraiso. All the participants were, however, presented with a small gift and a grand applause.

Ms Katarina Maruskinova  
Professeur d'Anglais à Sup'Management



## Sup'Management



MARRAKECH  
COP22|2016|CMP12  
UN CLIMATE CHANGE CONFERENCE

Sup'Management Best English  
Presentations on **COP22** issues



## TÉMOIGNAGE D'UN LAURÉAT



Avant d'obtenir mon diplôme, mon cursus prévoyait 5 années d'étude. J'ai opté pour une école de renommée nationale et internationale : l'université intercontinentale libre **Sup'management** Fès.

L'administration nous parlait régulièrement des opportunités professionnelles qui s'offraient à nous. J'ai opté pour un cursus en marketing sanctionné par une licence en marketing et communication. J'ai ainsi pu travailler après l'obtention de mon diplôme de License en marketing dans une banque de la place « la société générale Maroc » en tant qu'analyste junior dans le service engagement et ensuite en tant qu'analyste des transactions à l'international relevant de la direction régionale de Fès.

Trois ans après, en Aout 2010, j'ai été recruté par une autre banque de la place, sachant qu'en alternance je préparait mon Master toujours au sein de l'école **Sup'management**, et ce en ingénierie commerciale, en tant que chargé de clientèle particuliers et professionnels.

2 ans après, j'ai été promu pour un poste supérieur comme « directeur d'agence ». Ensuite, j'ai eu une nouvelle promotion en 2015 avec l'opportunité de gérer une agence de taille plus grande . Le Groupe **Sup'Management** y était pour beaucoup et j'en serai toujours reconnaissant.

Mr Ismail SOSSEY ALAOUI  
Promotion 2010

# TÉMOIGNAGES



Sup'Innovators est une initiative à but non lucratif, avec une dimension internationale qui œuvre dans le développement socioéconomique et durable. L'association Sup Innovators a vu le jour grâce à la collaboration des professeurs et de l'administration du groupe **Sup'Management**, elle vise à encadrer et à former les jeunes étudiants dans la création et la gestion de projets à caractère social, culturel, et environnemental.

À la fin de chaque année académique, une compétition Sup'Innovators est organisée. Cet événement représente l'occasion pour les équipes sup'Innovators de présenter leurs projets à un jury diversifié composé de professeurs, de professionnels et de dirigeants des plus grandes entreprises nationales, qui évalue l'impact socio-économique des projets sur la vie des étudiants, sur l'école et surtout sur la communauté.

L'association Sup'Innovators est considérée comme un vrai organe fédérateur intégrant des activités extra-académiques, des activités professionnelles et des activités associatives en collaboration avec l'administration du groupe sup 'management : DC et DPF.

• **La principale Mission de Sup'Innovators, d'où son slogan: Together every one achieves more**

- Développer les activités para-universitaires programmées au niveau de l'école,
- Favoriser l'épanouissement de l'étudiant à travers leurs initiatives en gestion des projets qui sont tournées vers le social, le culturel, et l'associatif.

## • La VISION Sup'Innovators

- Développer l'esprit de solidarité chez les jeunes étudiants,
- Faire de ces jeunes étudiants des acteurs majeurs dans l'amélioration du niveau de vie des populations en situation difficile et/ou précaire.
- Des acteurs aussi majeurs dans l'organisation des événements à caractère culturel.

Sup'innovators compte aujourd'hui 5 groupes, chaque groupe dispose d'un projet et d'un ensemble d'événements à réaliser au cours de l'année avec la participation de tous les étudiants du groupe **Sup'Management** et sous la supervision des coachs pédagogiques de l'association **Mme Nawal JEKKI** et **Mlle Siham SAHBANI**.

- Les événements réalisés par les groupes sup'innovators



- Le groupe SOS de l'association Sup'Innovators a choisi d'axer ses œuvres sur les enfants atteints de cancer et ce par l'organisation d'une semaine de projection de films "THE MOVIE WEEK'S" au sein de l'école **Sup'Management**. Les bénéfices des différentes séances de projections ont servi à l'achat de présents pour les enfants cancéreux internés au sein de la structure hospitalière Hassan II de Fès. Cette journée basée sur l'échange fut riche en émotion.



- Un bal masqué, organisé pour la première fois au sein de **Sup'Management**. Un événement qui fut une réussite grâce à la coordination du groupe **Ambitious Sup'Innovators** (groupe organisateur) et de l'orientation des supervisors **Mme Benjelloun** et **Mme Sahbani**. La soirée était une occasion pour élire le roi et reine du bal masqué. Après un défilé, une prise de parole en public et la réponse aux questions de culture générale le jury

composé de professeurs et personnel de l'administration, s'est concerté pour désigner le roi et la reine du bal: **Youssef Fath** d'origine marocaine et **djeneba Cisse** d'origine malienne.

Le but est toujours noble : le groupe a choisi d'organiser une visite à l'hospice des personnes âgées.



- **Let us learn together**, une action organisée par les **Hope** des **Sup'innovator's** qui consiste en la mise en place d'un programme de remise à niveau dispensé par les étudiants des niveaux supérieurs pour tous les autres étudiants de **Sup'Management**, niveaux et filières confondus. Des ateliers de travail ont été planifiés, ce qui a permis aux plus anciens de partager leur savoir et de soutenir les plus jeunes des classes inférieures afin d'améliorer leurs compétences et leurs résultats.



- **Laisser votre trace à Sup'Management**, un projet réalisé par les **Helpers** des **sup'Innovators**. Pourquoi laisser les traces ? Les **Helpers** ont constaté, qu'après la fin de cycle de formation, Les étudiants ne laissent généralement pas de souvenirs originaux qui prouvent leur passage à **Sup'Management**. C'est dans cette perspective que les **helpers** ont organisé un projet qui vise à doter l'association d'une bibliothèque physique tout en permettant aussi bien aux étudiants qu'aux membres de l'administration de **Sup'Management** de laisser la trace de leur passage juste en faisant don d'un ou plusieurs livres

L'association **sup'innovators**, quoique très jeune, a constaté, en se basant surtout sur les témoignages des étudiants, que ce genre d'événements ne permet que promouvoir le partage et rendre la vie des étudiants plus attractive.

**Mlle Siham SAHBANI & Mme Nawal JEKKI**  
Coachs pédagogiques de l'association **Sup'innovators**



## La dimension internationale du Groupe Sup'Management renforcée par un partenaire prestigieux : Université Sophia Antipolis de NICE

En effet, le Groupe Sup'Management a signé de nombreuses conventions de coopération avec des universités ou institutions étrangères. Ces conventions sont destinées à faciliter les échanges pédagogiques et scientifiques, la mobilité des étudiants et les contacts entre enseignants-chercheurs.

Le Réseau U.I.C.L qui englobe SUP'MANAGEMENT et l'Euroamerican International University (E.I.U) permet à ses étudiants de bénéficier d'un double diplômes à travers ses pôles sur les niveaux de Bachelor (Bac+3) et Master (Bac+5) portant sur une panoplie de spécialisations.

Depuis sa création, le Groupe Sup'Management travaille, en étroite symbiose, avec différentes composantes du monde professionnel et universitaire et ce par le biais d'un partenariat dynamique et sélectif avec des organismes de renom (le conseil libéro-américain pour l'Education, Université Centrale de Nicaragua (UCU), Université AZTECA du Mexique, Ecole Nationale supérieure d'informatique pour l'industrie et l'entreprise (ENSIIE), Université Alace Peruanas de Lima-Pérou.....).



En 2016, le Groupe a consolidé son positionnement international, et ce, grâce à des partenaires prestigieux comme l'Université Alas Peruanas de Lima et l'Université Sophia Antipolis de Nice. Ces partenariats prennent la forme de conventions bilatérales ou de participation active à des réseaux et associations au niveau international.

L'Université Alas Peruanas de Lima est l'une des universités du Pérou, les plus grandes et les plus renommées. L'Université Sophia Antipolis de Nice est également l'une des universités françaises les plus renommées également.

Les partenariats du Groupe avec les deux universités portent sur plusieurs volets :

- La double diplomation sur plusieurs licences & Masters du Groupe.
- La possibilité d'organisation de semestres d'échange pour les étudiants (notamment sur le dernier semestre du M2)
- L'échange d'étudiants et d'enseignements sur des périodes fixées entre les deux parties
- La coopération sur la recherche scientifique.

Dr Miloud DAOUD  
Professeur Habilité en Sciences de Gestion  
à Sup'Management



While preparing our outstanding COP 22 English presentations competition the students didn't stop asking: why don't we set up an English club at **Sup'Management**? Within the process of attaining our common goal which was to highlight different climate problems the whole world is confronting, only English was spoken. The necessity and importance of creating a linguistic environment where our students could get more proficient in English were evidently growing.



There are many reasons for creating an English club. Students who lack interaction, motivation in the classroom, either because they are introvert, or they have a low language level, the English club might be a good solution to involve them with their friends in doing various activities and to make weak students active

The first and foremost objective of English club is to create a place for our students where they can use English beyond their ESL classroom and in a casual setting. The practice of the language skills in the classroom is essential, but it is not enough to master the language. In the English club, students have an opportunity to apply and develop their different skills.



Our goals are also enhancing communication and collaboration, fostering creativity and innovation, and encouraging autonomous learning. By modelling real life situations we can enable students to develop confidence in using English for their job interviews and future working careers.



The English Club paves the way to students to cultivate their cultural competences. It makes them aware of the national and international issues and events; therefore, it can be useful for their community as well as to develop their sense of citizenship and belonging.

Patience, hard work, problem solving and creativity are also learnt through English club, and these skills are easily transferred back into the classroom, into students' university life and later in their workplace.

**Mrs Elena TCHAIKINA**  
Professeur d'Anglais à Sup'Management



Alors que le premier semestre est terminé, je m'adresse à vous afin de revenir sur la période qui vient de s'écouler et pour vous remercier des efforts, de l'engagement et du dévouement dont vous avez de nouveau fait preuve en 2017.

Une fois de plus, les étudiants affichent un parcours remarquable, pendant lequel ils ont consacré temps et énergie à l'essor de l'Ecole Sup'Management, notamment sur le plan des études et des sports, grâce au bénévolat et à l'engagement social.

Les professeurs continuent de servir le progrès et de mettre à jour les solutions qui contribueront à l'essor de l'Ecole Sup'Management. Leur indéfectible engagement à l'égard de l'enseignement, de la recherche et de la réalisation de travaux savants a de nouveau été couronné par d'importantes manifestations scientifiques. Par leur travail, ils consolident notre société et améliorent la qualité de vie des communautés pour lesquelles œuvre l'Ecole Sup'Management.

Grâce à vous, Sup'Management a mené ses activités conformément aux normes d'excellence élevées qu'elle s'est fixées et qui lui confèrent une solide réputation à l'échelle nationale et internationale.

L'Ecole demeure un espace privilégié, voué à la réflexion et à l'étude, de même qu'à la prise de position et au débat. L'Ecole offre maintes occasions d'exercer notre jugement critique, d'étoffer graduellement notre savoir, de nous exposer à divers points de vue, expériences et connaissances qui incitent à réévaluer nos opinions et envisager le monde sous un angle nouveau. Selon moi, l'un des traits distinctifs de l'Ecole Sup'Management est l'étonnante variété des individus qui en font partie.

*“Par l'enseignement, le bénévolat et nos services exceptionnels, nous redonnons à la collectivité et nous travaillons à bâtir un avenir meilleur .”*

*Dr Ab.ALAOUI ISMAILI*

À mes yeux, ces expériences viennent étayer les écrits d' Eric Hoffer, auteur américain qui, dans son ouvrage intitulé *Reflections on the Human Condition*, soutenait que : « Le rôle principal de l'enseignement est de nourrir la volonté d'apprendre. Ce n'est pas de former des gens instruits, mais bien des gens qui ont soif d'apprendre. En période de grands changements, c'est à celui qui cherche à apprendre que sont léguées les rênes de l'avenir ».

Par ailleurs, les initiatives de recadrage stratégique donneront lieu à une efficacité accrue quant à la prestation de services et de ressources, en appui au personnel et à la mission d'enseignement de l'Ecole Sup'Management.

À ceux qui terminent une première période de l'année 2017 à Sup'Management, je vous souhaite de retirer de cette période pour le moins haute en couleurs un bagage dans lequel puiser durant votre parcours universitaire.

J'adresse aussi mes plus sincères félicitations aux étudiants qui entament le dernier semestre de formation à Sup'Management. À l'instar de tous les lauréats, vous avez déjà marqué l'histoire de mille et une façons. Sup Management est extrêmement fier d'avoir fait partie de votre formation. Je vous souhaite la meilleure des chances dans tous les projets que vous entreprendrez.

Je vous remercie pour le dévouement et l'engagement qui vous animent. Ce fut un honneur de travailler à vos côtés.

Mes sincères félicitations à chacun d'entre vous pour tout ce que vous accomplissez, jour après jour.

**Dr Abderrahmane ALAOUI**  
Professeur de Gestion Et Marketing  
à Sup'Management

## Préparez un diplôme Ph.D , c'est possible

*Le Groupe Sup'management abrite, outre les pôles de formation :*

### 4 Pôles de l'Innovation et du Développement

-  Observatoire Sud-Sud d'Intelligence Economique (OSSIE)
-  Centre de Recherche
-  Ecole Doctorale Délocalisée
-  Forum Citoyen Panafricain

### 3 Pôles d'Excellence

-  Centre de Formation Continue (CERF)
-  Ecole des Métiers
-  Incubateur & Pépinière d'entreprise, Business Center



L'Université Intercontinentale Libre vous propose au sein des dits pôles, une formation doctorale (Ph.D) de l'Euroamerican International University (EIU) aux USA, l'Université Centrale du Nicaragua et de l'Université AZTECA du Mexique, délocalisée au Sup'Management Fès dans les domaines de management, des sciences sociales et des NTIC.

Ce cycle doctoral est une formation universitaire de 3ème cycle dont l'objectif est d'inculquer aux doctorants les compétences de chercheur et les qualités de leader, d'entrepreneur et d'innovateur.

La formation dure 3 années en moyenne :

- La première année est sanctionnée par un Diplôme de MBA ou MSCS, avec un certificat de spécialisation.
- Les 2 autres années sont dédiées aux travaux de recherche et à la soutenance de thèse

Les candidats, titulaires du grade ou niveau de Master peuvent candidater à une inscription au cycle doctoral, qui permet l'obtention, après soutenance d'une thèse, du grade de Docteur.

Cette formation correspond à un niveau Bac + 8 années d'études. Elle se déroule au sein d'une équipe de recherche, rattachée à l'Ecole Doctorale de Sup'Management, sous le contrôle et la responsabilité d'un directeur de thèse.

Le Cycle Doctoral prend en charge la formation et le devenir des doctorants en leur offrant un encadrement scientifique de haut niveau ainsi qu'une préparation à l'insertion professionnelle.



Les domaines de spécialisation offerts sont :

- ✓ Management et Stratégie
- ✓ Logistique, Transport et Gestion de projet
- ✓ Tourisme et Hôtellerie.
- ✓ Géopolitique, Diplomatie et Gouvernance
- ✓ Economie et politique publique
- ✓ Finance, Contrôle et Audit
- ✓ Organisation et Ressources humaines
- ✓ Marketing, Communication et Action Commerciale
- ✓ NTIC et pilotage de Système d'information
- ✓ Réseaux & Télécoms

*Plus de quatre vingt dix professeurs et maîtres de conférences, habilités à diriger des recherches, sont là pour accompagner et encadrer les candidats du cycle doctoral, sur leurs thèses de doctorat.*

### *Soutenance de Thèse*

- ✓ Une autorisation du Directeur de l'Ecole Doctorale de l'UICL est obligatoire pour la soutenance de la thèse, et ce après examen des travaux du candidat par deux rapporteurs extérieurs.
- ✓ Le Jury désigné par le Président de l'UICL. comprend le Directeur de thèse et au moins 3 personnalités choisies en raison de leur compétence scientifique.

**Pour toute information, contactez :**

- Pr. Miloud DAOUD, Coordinateur de l'Ecole Doctorale
- Mlle Salima AMAGHOUSSE, Chef Division Synergie Internationale



Filiale du Groupe  
Sup' Management

## Sup Language Center

Centre de Langues et de Techniques  
de Communication

VOTRE AVENIR AVEC LES LANGUES

# SUP LANGUAGE CENTER

- Sup Language Center, est un centre de langues et de techniques de communication, qui fait partie du Groupe Sup'management.
- Nos objectifs, c'est de doter les apprentis des outils nécessaires pour la maîtrise des langues étrangères et d'offrir une formation dans les langues les plus en vogue dans le monde professionnel : Anglais, Espagnol, Allemand, Russe, Français, Arabe.
- Les contenus pédagogiques proposés sont fondés sur l'initiation, la remise à niveau, le perfectionnement en fonction du niveau initial et ils offrent aussi une approche pédagogique basée sur la dynamique de groupe



# LA QUESTION DE L'EMPLOI DES JEUNES !

*Le chômage est la situation qui préoccupe actuellement la jeunesse malienne et celle de l'Afrique Subsaharienne. Chaque année au Mali, ce sont plus de 120 000 personnes qui sortent des universités et grandes écoles, mais qui ont du mal à être insérés sur le marché du travail.*

*Lors de sa campagne pendant les élections présidentielles en 2013, l'actuel président de la République du Mali disait que son objectif est de créer au moins 200 000 emplois en 5 ans et aujourd'hui, nous pouvons nous poser la question de savoir si les choses ont réellement changé. Ce qui est sûr, c'est que la lutte contre le chômage et la question de l'emploi des jeunes restent plus que jamais d'actualité au Mali, où les mêmes causes produisent les mêmes effets : la corruption, la mauvaise politique d'emploi, une lente croissance de l'économie. Nous pouvons dire que l'insertion à l'emploi dans notre pays ne se fait plus sur le mérite des candidats ou jeunes diplômés. Mais par contre, le recrutement est basé sur des relations familiales ou amicales. Autrement dit, pour avoir un emploi ou même un simple stage d'entreprise, il faut avoir des bras longs dans ce pays. C'est comme on le dit souvent chez nous : « **Les relations sont mieux que les diplômes** », une manière de dire que malgré votre niveau et vos diplômes, si vous n'avez pas une personne pour suivre votre dossier lors d'une recherche d'emploi vous n'aurez pas assez de chance d'être retenu.*

## **Comment faire face ?**

*La réduction du taux de chômage passe nécessairement par la création d'emplois ; l'Etat doit organiser les concours de recrutement des jeunes diplômés, nos vieux fonctionnaires doivent accepter de partir à la retraite, l'Etat doit aussi encourager la jeunesse à entreprendre.*

*Ainsi, nous jeunes d'aujourd'hui que ça soit la jeunesse malienne ou d'un autre pays du continent africain, nous ne devons plus compter sur l'Etat pour avoir un emploi, parce que le marché d'emploi est saturé, il y'a plus de demandeurs d'emploi que l'emploi lui-même donc « **la demande est supérieure à l'offre** ». La solution est d'entreprendre ; il est temps que nous créons notre propre emploi pour contribuer au développement de notre pays et celui de l'Afrique en se dirigeant vers l'entrepreneuriat. Après ou pendant les études, chaque étudiant doit avoir au moins une idée de création d'entreprise. Pourvue que le problème du chômage en Afrique soit une actualité aux yeux de tout le monde. Surtout nous qui avons eu la chance d'aller étudier à l'étranger, nous devons lutter contre le chômage, nous devons agir d'une sorte que nos parents soient fière de nous, nous devons arrêter maintenant de passer tous notre temps ou même tous nos cursus scolaires sur les réseaux sociaux. La formation ne se limite pas qu'en classe seulement, les étudiants doivent participer aux activités extra-scolaires comme les conférences, les colloques, les séminaires, les concours, les compétitions, être membre d'une association au sein ou hors de l'école... Ces activités peuvent être un plus pour la formation d'un étudiant. Nous devons élaborer des projets et les pratiquer, une fois terminées les études, et cela ne se fera pas sans ces trois éléments qui déterminent une personne compétente, il s'agit « **du Savoir, du Savoir-faire et du Savoir être** ».*

**Mr DIAWARA Souleymane**  
4ème Année Ingénierie Commerciale

# Cette Afrique à toute épreuve sera-t-elle au rendez-vous face aux énergies ?

Tous les spécialistes sont d'accord : après des années d'évolution assez lente causée par une injustice de l'histoire, l'Afrique avance aujourd'hui à grands pas. Ceci dit, deux tendances se dégagent : les afro-optimistes (« ce sera le continent de demain »), et les afro-pessimistes (« les tensions dues à la pauvreté vont s'accroître »). L'énergie, et notamment l'électrification solaire, est pourtant très prometteuse sur le continent qu'elle pourrait faire pencher positivement la balance. Voici quelques points clés.



## Une démographie exponentielle

Pour un pays ou un ensemble de pays, le nombre d'habitants demeure un levier de puissance. La Chine en a été l'exemple. En Afrique, la population approche 1,2 milliard d'habitants (16 % de la population mondiale) en 2015 et devrait doubler d'ici à 2050, pour représenter le quart des habitants de la Planète. Il s'agira de populations jeunes : A en croire l'Unicef, en 2050, 40 % des enfants de moins de cinq ans dans le monde vivront sur le continent africain. À ce même horizon, 10 % des naissances mondiales se produiront au Nigeria. Il y aura en revanche un revers de la médaille, l'explosion démographique provoquant un exode rural et un déséquilibre villes/campagnes qui menacera l'agriculture et donc l'alimentation du continent.

## Une faible consommation énergétique mais des besoins grandissants

Plus de 600 millions de personnes, soit 2 Africains sur 3, n'ont toujours pas accès à des sources d'énergie modernes. À l'exception de l'Afrique du Sud, la consommation moyenne de l'Afrique sub-saharienne se situe autour de 162 kWh par habitant et par an, la moyenne mondiale tourne autour de 7 000 kWh. En 2015, le continent est à l'origine de moins de 4 % des émissions mondiales de gaz à effet de serre. Toutefois dans l'optique où ses besoins en énergie vont fortement grandir sous l'effet de la croissance économique, de la démographie et de l'urbanisation, son modèle de développement sera-t-il durable et bas carbone ?

## Le potentiel énergétique

L'Afrique possède de ressources importantes : 8 % des réserves pétrolières mondiales, 7 % des réserves de gaz, 4 % des réserves de charbon, 10 % du potentiel hydro-électrique, 17 % de l'uranium, 15 % de la géothermie, 38 % de l'éolien, 300 jours de soleil par an en moyenne (selon des chiffres cités à la réunion Energy Trilemma Summit à Addis Ababa en 2015).

## Tout droit vers un système bas carbone

Le potentiel important des sources d'énergies renouvelables, et la prise de conscience mondiale des enjeux climatiques, poussent certains experts à considérer que l'avenir énergétique de l'Afrique ne ressemblera pas à celui des pays développés mais passera directement à un système d'énergie bas carbone. Selon les estimations communiquées début 2016, par le directeur de la Banque africaine de développement (BAD), le Nigérian Akinwumi Adegunle, la hiérarchie entre les énergies renouvelables sur le continent s'établirait comme suit : 11 000 GW de solaire, 350 GW d'hydro-électricité, 110 GW d'éolien, 15 GW de géothermie.

## La chute des prix des matières premières

La richesse de l'Afrique en ressources naturelles est une évidence mais elle ne peut avoir d'yeux que sur celles-ci pour asseoir son développement économique. En plus du pétrole, dont le cours est passé de 100 dollars le baril à la mi-2014 jusqu'à moins de 30 dollars en janvier 2016, plusieurs minerais (or, cuivre, manganèse, phosphates) ou productions végétales (oléagineux, café, coton) ont vu leurs cours chuter. La cause principale en est le ralentissement de la croissance, particulièrement en Chine, l'un des meilleurs acheteurs des richesses de l'Afrique. Ces baisses sont à la fois un risque et une opportunité au sens où elles constituent un catalyseur à la diversification économique et à s'inscrire dans les rangs de la production mondiale afin d'attirer des investissements extérieurs.

## Le leapfrog

Bon nombre d'économistes pensent que les africains profiteront du mode de développement appelé en anglais leapfrog (saute-mouton), qui permet d'atteindre des objectifs avancés en sautant des étapes intermédiaires que les pays développés ont connu par le passé. Un exemple est celui du téléphone : le continent n'est pas passé par la téléphonie fixe avant de connaître une montée exceptionnelle du mobile (près de 500 millions d'utilisateurs pour 1,2 milliard d'habitants). La production d'énergie solaire délocalisée peut contribuer efficacement à électrifier l'Afrique, limitant les constructions des réseaux de distribution électrique alimentant chaque région.

**Mr William Fleury pangopo huguef**  
**1ère Année - TC / Section B**

# ON A LA MEME TOILE

On a tous un organe qui bat dans notre poitrine  
 On a tous une eau rouge sous la couleur de nos peaux  
 A la fin à la soif nous devons tous une prime  
 Malgré nos rêves de toujours être la tombe a le dernier mot  
 On a la même toile,  
 Avec nos étoiles peignons l'amour sans leurre  
 Assemblons nos couleurs  
 Pour que brille l'absence de douleur.  
 De tous ceux nés d'une femme personne n'est fait pour être un fléau  
 Ce sont les victimes qui se changent en bourreaux.  
 Seul un regard rose sur l'autre peut faire la différence  
 Quand nos yeux sont teints de noirceur d'indifférence  
 L'humanité est une famille entière et indivisible difficile de se désolidariser même de l'âme la plus sombre.  
 La barbarie est l'panage de l'homme personne donc n'est tendre  
 Fais un zoom arrière tu verras que l'histoire est faite de larmes et de sang.  
 L'homme en costume n'est qu'un primate prétentieux qui a quitté l'animalité pour se faire une place chez les dieux,  
 C'est à ce qui détruit qu'il consacre l'œuvre de ses mains.  
 La raison a fait de lui un être odieux avant demain  
 On parle de paix tandis que l'industrie de l'arme est le piédestal des caisses faites,  
 Alors que ça ne t'étonne pas si les temps de peines sont plus que les temps de fêtes  
 Si nos rues sont pavées d'enfants perdus et de femmes agonisant sous le crépitement des flammes,  
 Nos frères combattent des batailles sans en avoir lu la moindre rame  
 Tandis que s'ils essayaient de se passer le Salam ils comprendraient qu'ils sont tous frères  
 Donne-moi ta main cousin que je la serre  
 Ouvre-moi tes bras sœur pour un câlin, nos mères sont toutes sœurs ce n'est pas l'histoire d'un matin.  
 Noir blanc rouge jaune nord sud et ouest ne sont que des canulars, l'arc en ciel a sept couleurs, tu sais comme il est beau.  
 Puisqu'aucune circonstance ne peut rester constante devant l'instance de la contenance immense de l'acharnement,  
 Puisque le monde est notre seul héritage  
 Puisque ton destin est lié à celui d'un autre même sans partage,  
 Il y'a donc plus de « Nous » que de « Vous », alors l'académie à eu tort de mettre «Je» à la première place des pronoms personnels.  
 Nos divergences ne servent qu'a nous rapprocher car nos livres sacrés même, ne parlent qu'un seul langage : celui de l'amour qui déploie ses ailes.  
 Alors on a la même toile prenons nos pinceaux et d'amour peignons le monde sans leurre  
 Assemblons nos couleurs pour que brille l'absence de douleur.

**Mr William Fleury pangopo huguef**  
**1ère Année - TC / Section B**



# SUP'MANAGEMENT

Réseau

Université Intercontinentale Libre



**5 PÔLES DE FORMATION**

- 1. ECOLE DE MANAGEMENT
- 2. ECOLE D'INGÉNIÉRIE
- 3. ECOLE DE TOURISME
- 4. ECOLE DE DIPLOMATIE & GOUVERNANCE
- 5. ECOLE DES ENERGIES RENOUVELABLES

**1<sup>er</sup> & P**lus Grand Groupe de Business Schools au Maroc et en Afrique

*Un Réseau d'Ecoles au Cours du Siècle*



**Triple Diplômation**

28, Place du 11 Janvier, v.n. Fès - Maroc  
Tél : (+212) 535 65 34 31 / 535 94 00 39  
E-mail : [contact@supmanagement.ma](mailto:contact@supmanagement.ma)

[www.supmanagement.ma](http://www.supmanagement.ma)

/supmanagement.official

/user/Supmanagement14

/sup\_management1

